وزارة التربية – دولة الكويت
مدرسة لبابة بنت الحارث الابتدائية للبنات
قسم اللغة العربية

كشف متابعة المتعلمات — لقاء أولياء الأمور

الصف: ..... اسم الصف (الشعبة): .....

اسم المعلمة: ..... العام الدراسي: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧م

م	اسم المتعلمة	جوانب القوة	ما تحتاج إليه المتعلمة	ملاحظات
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

رئيسة قسم اللغة العربية
أ. خالدين خالد الحشاش
.....

المديرة المساعدة
أ. عبير السمحان
.....

مديرة المدرسة
أ. غدير المهنا
.....

وزارة التربية – دولة الكويت
مدرسة لبابة بنت الحارث الابتدائية للبنات
قسم اللغة العربية

ملاحظات عامة للمعلمة عند لقاء وليّ الأمر

«اللقاء الناجح يبدأ بكلمة طيبة، وينتهي بشراكة بين البيت والمدرسة»

1 الهدوء وعدم رفع الصوت

تحدّثي بصوت هادئ ونبرة ودودة مهما كان الموقف، فالهدوء يبعث الطمأنينة في نفس وليّ الأمر.

2 عدم الانفعال واحتواء المواقف

إذا انفعل وليّ الأمر فاستمعي إليه دون مقاطعة، واحتوي الموقف بلطف، وأجّلي النقاش إن لزم مع إبلاغ الإدارة.

3 البدء بالإيجابيات

ابدئي بجوانب القوة لدى المتعلمة، ولا تُكثري من ذكر الجوانب السلبية؛ اكتفي بأهم ما تحتاج إليه.

4 تجنّب الأحكام خارج الاختصاص

لا تقولي: «لا تركّز» أو «قليلة التركيز» أو «لا تفهم» أو «لا ترى جيدًا» أو «لا تسمع جيدًا»؛ فهذا من اختصاص الأخصائية الاجتماعية أو الباحثة النفسية، ويُحال الأمر إليهما عبر الإدارة.

5 العبارات الإيجابية الراقية

قولي: «تحتاج إلى مزيد من التدريب على القراءة الجهرية» بدل «ضعيفة في القراءة»، و«نطمح أن تزداد مشاركتها» بدل «لا تشارك».

6 الشفافية مع الحفاظ على الكرامة

أبلغي وليّ الأمر بمستوى المتعلمة بكل وضوح وصدق، دون المساس بكرامة المتعلمة أو أسرتها.

7 الخصوصية وعدم المقارنة

لا تقارني المتعلمة بزميلاتها ولا بإخوتها، ولا تذكري أسماء متعلمات أخريات.

8 الاستعداد المسبق

جهّزي كشف المتابعة والشواهد (الدفاتر، الكتب، الدرجات) قبل اللقاء.

9 الختام بالشراكة

اختمي اللقاء بخطة تعاون واضحة بين البيت والمدرسة، واشكري وليّ الأمر على حضوره.

رئيسة قسم اللغة العربية	المديرة المساعدة	مديرة المدرسة
أ. خالدين خالد الحشاش	أ. عبير السمحان	أ. غدير المهنا
.....	.....	.....